
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Beatriz Ossa Yepes - Ángela María Velásquez.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 1	4 SEMANA NIVELACION
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 15 DE FEBRERO 2021	FECHA DE FINALIZACIÓ: 20 FEBRERO 2021

### Propósito

La presente guía tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral reforzando de manera satisfactoria los diferentes temas relacionados con las áreas afines del núcleo Desarrollo Humano

### OBJETIVOS

- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso y de un esquema de fechas clave, distinguiendo dentro de la evolución histórica las nociones de cambio y permanencia.



### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Da razón sobre los temas vistos durante el año anterior teniendo en cuenta la búsqueda del sentido de la vida, los derechos y deberes humanos y el proyecto de vida como formación y oportunidad de crecimiento y proyección.

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas:

- Una vida larga y saludable.
- La oportunidad de adquirir conocimientos y de educarse.
- El acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo más desea.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

### Actividad # 1

1. una actividad económica que se encuentra en el sector terciario o de servicios es:

- A. La fabricación de textiles
- B. La cría de ganado
- C. La educación y la salud
- D. La elaboración de arepas
- E. La pesca

2. la pesca es una actividad importante de las regiones naturales:

- A. Andina y Orinoquia
- B. Orinoquia y Caribe
- C. Pacífica y Caribe
- D. Andina y Caribe
- E. Amazonia y andina

3. Colombia posee mar territorial en los Océanos:

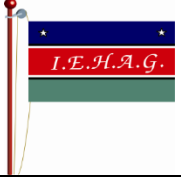

- A. Pacífico y atlántico
- B. Atlántico y Caribe
- C. Pacífico y Caribe
- D. Atlántico y pacífico
- E. Caribe y atlántico

4. Colombia limita al sur con:

- A. Venezuela, Brasil y Perú
- B. Ecuador, Venezuela y Perú
- C. Perú, Venezuela y Brasil
- D. Venezuela, Perú y Bolivia
- E. Ecuador, Perú y Brasil

5. año en la que fue elaborada la Constitución política de Colombia:

- A. 1941
- B. 1841
- C. 1691
- D. 1991
- E. 1981

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>

6. organismo de control que se encarga de enseñar, divulgar y defender los derechos humanos:

- A. ICBF
- B. UNICEF
- C. ONU
- D. Defensoría del pueblo
- E. Constitución política

7. organismo de control que vigila el cumplimiento de la Constitución política y defiende el Estado:

- A. Procuraduría general
- B. Secretaria general
- C. Gobierno
- D. Presidente y ministros
- E. Alcaldes y gobernadores

8. son características de un buen Representante:

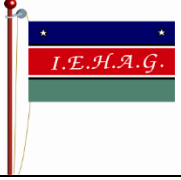

- A. Ser juicioso y honesto
- B. Ser respetuoso y responsable
- C. Ser obediente y buena gente
- D. Ser puntual y ordenado
- E. ser sensible y apreciable

9. organizaciones que protegen los derechos de las escuelas y colegios:

- A. Alcaldía y municipio
- B. Gobernación y alcaldía
- C. Gobierno escolar y consejo estudiantil
- D. Presidente y alcaldes
- E. Ministros y concejales

10. personas que participan en la toma de decisiones del gobierno escolar:

- A. Presidente y primera dama
- B. Alcalde, concejales, diputados
- C. Secretarías de gobierno y prensa
- D. Profesores, directivos y estudiantes
- E. El pueblo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

### Actividad # 2

11. las elecciones estudiantiles se dan por medio del:

- A. Boto
- B. Candidatura
- C. Voto
- D. Elección
- E. Popularidad

12. significado de la palabra Multicultural:

- A. Terreno cerrado
- B. Grupo de personas que hablan un mismo idioma
- C. Refugio de esclavos
- D. Región que comparte tradiciones
- E. Variedad de climas fauna y flora.

13. grupos humanos que no habitan en el territorio nacional:



- A. Afro Colombianos y criollos
- B. Costeños y guajiros
- C. Santandereanos y antioqueños
- D. Cundiboyacences y tolimenses
- E. Mexicanos y argentinos

14. Nombres de las regiones naturales de Colombia:

- A. Insular y pacífica
- B. Amazonia y Orinoquia
- C. Andina y Caribe
- D. Todas las anteriores
- E. Ninguna de las anteriores.

15. Un **pueblo nómada** es aquel que no vive en un territorio estable como residencia permanente. Esta forma de vida implica una organización social, administrativa y económica muy particular, que se adapta a esta manera de vivir.

Una comunidad es nómada cuando:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 7</b>

- A. Se alimenta de frutas
- B. Tiene varios dioses
- C. No tiene un lugar fijo de vivienda
- D. Tiene varias propiedades
- E. tiene un lugar fijo donde vivir.

16. La biodiversidad significa:
- A. la diversidad de gente del territorio nacional
  - B. la diversidad de formas de vida animal y vegetal
  - C. la multitud de parques naturales
  - D. la cantidad de población
  - E. la herencia que dejaron los antepasados.

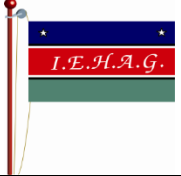

17. una materia prima es:
- A. recurso que proporciona la naturaleza
  - B. recurso que hace una fabrica
  - C. recurso que se agota
  - D. recurso renovable
  - E. recurso privado

### Actividad 3

18. peligros que amenazan el mar como fuente de riqueza:
- A. basuras
  - B. desechos
  - C. contaminantes
  - D. aguas turbias
  - E. todas las anteriores.

19. La historia es:
- A. La ciencia que estudia las personas
  - B. La ciencia que estudia las múltiples culturas
  - C. La ciencia que estudia la biodiversidad
  - D. La ciencia que estudia los acontecimientos del pasado
  - E. La ciencia que estudia los acontecimientos remotos.

20. La cartografía es:
- A. La ciencia de ver un mapa

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

- B. La ciencia de doblar un mapa
- C. La ciencia de representar un mapa
- D. La ciencia de viajar por los mapas
- E. La ciencia de orientarse en un mapa

21. Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos. Una línea de tiempo es:

- A. La misma hora en diferentes países
- B. Una hora determinada
- C. Un límite de horario
- D. Ciencia que estudia los horarios
- E. Herramienta usada en el estudio de la historia

22. La minería y la pesca son actividades económicas que pertenecen al sector.

- A. terciario de servicios.
- B. primario.
- Secundario o industrial.
- d. primario terciario.
- e. secundario y terciario.

23. La elaboración de productos en fábricas pertenecen al sector:



- A. Terciario deservicios.
- Primario.
- C. Secundario o industrial.
- D. Primario y secundario.
- E. Primario y terciario

24. El presidente de la república de Colombia que firmo la constitución de 1991:

- A. Álvaro Uribe Vélez.
- B. Juan Manuel Santos.
- C. Carlos Galán.
- D. Ernesto Samper.

25. El estado Colombiano está organizado a través del poder:

- A. Poder Público.
- B. Poder Privado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>	

- Poder de servicios.  
D. Poder industrial.  
E. Poder Ejecutivo.

26. Tres ramas que conforman el poder público de la Nación

- A. Legislativa, justicia y equidad.  
B. Ejecutiva, Equidad y Jurídica.  
C. Cámara, congreso y leyes.  
D. Defensor, personero y leyes.

#### **FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA**

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 5. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia. Guia escolar 5to.**